Projet pédagogique secteur Enfance MJC

2013-2014

Au-delà du mode de garde, le secteur enfance est un lieu ludique, de découvertes où l'enfant se construit en toute sécurité.

Objectifs généraux :

- 1 ● Promouvoir l'autonomie de l'enfant au travers de tous les temps de loisirs (vie quotidienne et activités) :
CONFIANCE EN SOI, RESPONSABILITES, CHOISIR C'EST AGIR
- 2 ● Développer la sensibilité et les connaissances de l'enfant à son environnement local :
OUVERTURE, CULTURE, RENCONTRES, NATURE
- 3 ● Animer le vivre ensemble pour que prenne vie la citoyenneté et la participation de tous :
SOLIDARITE, RESPECT, ESPRIT CRITIQUE
- 4 ● Favoriser le lien social avec les familles :
PARTAGE, CONFIANCE, COMMUNICATION

Ces objectifs se déclineront de manières différentes selon les périodes (petites vacances / été) et les lieux.

Chêne Fournier 6/10 ans

Objectifs opérationnels

1 AUTONOMIE

- Respecter les compétences de chacun en différenciant les espaces et les propositions aux 6/8 ans et 9/10 ans, avec une attention particulière au moins de 6 ans.
- Imaginer une organisation adaptée aux capacités d'autonomie de l'enfant
- Développer ses capacités à gérer les temps libres
- Permettre la proposition et le choix des activités

2 ENVIRONNEMENT

- Sensibiliser au développement durable par l'éducation à l'environnement.
- Ouvrir l'enfant à la découverte de son territoire, en organisant des rencontres, des visites et plus globalement un dépaysement. Ce sont ses vacances !
- Développer les rencontres intergénérationnelles

3 VIVRE ENSEMBLE

- Rythmer les temps de journées avec des habitudes qui rendent visibles le vivre ensemble.
- Mettre en avant les talents de chacun pour valoriser chaque enfant
- Privilégier les jeux de coopérations et les réalisations manuelles collectives.
- Evaluer ensemble les journées
- Respecter les différences de chacun
- Installer des moments « passerelle » régulier avec le *club juniors*.

4 FAMILLE

- Ouvrir l'accueil de loisirs aux familles le plus régulièrement possible (veillées, petits déjeuner, sorties)
- Permettre une circulation facilitée des informations
- Participer aux événements festifs sur la commune

Club Juniors 11/13 ans

Objectifs opérationnels

1 AUTONOMIE

- Instaurer des temps libres où le jeune peut expérimenter
- Développer sa capacité à organiser une activité
- Susciter et soutenir le jeune ou les jeunes dans les initiatives et les projets.
- Permettre au jeune, lors des sorties, de se repérer dans les transports en commun

2 ENVIRONNEMENT

- Sensibiliser le jeune aux différences
- Développer les échanges avec le monde extérieur
- Elaborer un partenariat ou rencontres avec d'autres jeunes
- Leur permettre d'identifier les lieux ressources notamment l'Espace Jeunesse avec l'idée d'un passage
- Développer les rencontres intergénérationnelles

3 VIVRE ENSEMBLE

- Amener le jeune à la coopération par le jeu
- Réunir le groupe de jeunes autour de temps forts et de partage avec l'Espace Jeunesse
- Respecter les différences de chacun
- Fédérer les jeunes autour d'un projet collectif, de l'identité du Club Juniors
- Etablir des règles de vie avec les jeunes

4 FAMILLE

- Conviés les parents à participer à des temps de « retours »
- Partager les réalisations du groupe de jeunes
- Conserver un temps d'échanges aux moments des accueils de journée
- Permettre une circulation facilitée des informations

Séjours 5/14 ans

Objectifs opérationnels

1 AUTONOMIE

- Respecter les rythmes de chacun en différenciant les temps et les propositions, avec une attention particulière au moins de 6 ans (séjours 5/8 ans).
- Participer à élaborer les repas
- Développer ses capacités à gérer ses temps de vie quotidienne
- Lorsque le site est commun, favoriser chez les 11/13 ans, la possibilité d'être force de propositions d'activités à l'intention des plus jeunes

2 ENVIRONNEMENT

- Sensibiliser au développement durable par l'éducation à l'environnement.
- Ouvrir l'enfant à la découverte de nouvelles activités, de nouvelles techniques.

3 VIVRE ENSEMBLE

- Rythmer la vie quotidienne par des moments forts source de souvenirs et d'épanouissement pour le groupe d'enfants
- Evaluer ensemble les journées
- Respecter les différences de chacun

4 FAMILLE

- Informer les familles sur les séjours et leur organisation
- Impliquer les parents sur les départs des séjours
- Rassurer les familles
- Partager un temps fort et chaleureux à la fin de l'été

Pour favoriser la mise en place et l'évaluation de ces objectifs l'équipe déjeune à la même table les mercredis (chêne fournier), les jeudis (club juniors) et vendredis midi pour le bilan de la semaine. (Tout en s'occupant des enfants).

Les animateurs se réunissent 3 semaines avant la période, et le samedi matin précédant l'ouverture pour l'installation et les échanges sur les activités préparées et les mercredis soirs à 18h30 pour un bilan de début de semaine et un calage si besoin pour les activités suivantes.

Notre métier d'animateur est de faire vivre à l'enfant un temps de vacances inoubliable !